

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО
"СИБИТ"

Причина: Я утвердил этот документ
DN: ИИН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г.
Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23",
O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная
налоговая служба

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор

Родионов М. Г.

(протокол от 29.01.2025 № 5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРАВООЗАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Прокурорско-следственная деятельность в
финансово-экономической сфере

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

г. Омск, 2025

Разработчики:

Доцент, департамент очного обучения, кандидат
юридических наук Бугаев К. В.

**Рецензенты:**

Сысенко А.Р. кандидат юридических наук, доцент кафедры криминалистики ОМА МВД РФ

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Андрюшенков В. А.	Согласовано	29.01.2025, № 5

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Рекомендуемые образовательные технологии
7. Оценочные материалы текущего контроля
8. Оценочные материалы промежуточной аттестации
9. Порядок проведения промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Изучить виды, особенности и специфику правоохранительной деятельности в РФ

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить межгосударственные механизмы защиты прав человека;
- Изучить прокурорские механизмы защиты прав человека;
- Изучить деятельность уполномоченных РФ;
- Изучить деятельность общественных палат.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур

Знать:

УК-5.1/Зн1 Содержание правового механизма защиты прав человека

УК-5.1/Зн2 Особенности иных культур в процессе межкультурного взаимодействия в сфере применения норм действующего законодательства

УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Выявлять и типологизировать своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями

УК-5.2/Ум2 Организовать и смоделировать межкультурное взаимодействие в части осуществления правозащитной функции

УК-5.2/Ум3 Конструктивно взаимодействовать с другими участниками коммуникации с учетом их социокультурных особенностей с соблюдением норм профессиональной этики

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-2.1 Знает основные положения, цели, задачи, методику подготовки экспертных юридических заключений

Знать:

ОПК-2.1/Зн5 Требования, предъявляемые к экспертным заключениям путем анализа основ экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-2.1/Зн6 Требования, предъявляемые в нормативно-правовым актам и актам правоприменения

ОПК-2.2 Умеет проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с нормами действующего законодательства путем анализа доктринальных подходов, сложившихся в науке

Уметь:

ОПК-2.2/Ум5 Определять цель, задачи и методику подготовки экспертных юридических заключений

ОПК-2.2/Ум7 Подготовить проекты экспертных заключений с учетом сложившейся правоприменительной практики

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-6.1 Знает принципы профессиональной этики юриста, в том числе меры в области профилактики и пресечения коррупционных проявлений

Знать:

ОПК-6.1/Зн3 Особенности содержания и значения принципов профессиональной этики в деятельности по реализации норм права

ОПК-6.2 Умеет моделировать профессиональное поведение с четом конституционных приоритетов прав, свод человека и гражданина; осуществлять анализ соблюдения этических норм и правил в решении задач профессиональной деятельности; выявлять и критически оценивать факты коррупционных проявлений

Уметь:

ОПК-6.2/Ум3 Самостоятельно готовить экспертные юридические заключения, направленные на обеспечение требований законодательства Российской Федерации

ОПК-6.2/Ум4 Разрабатывать систему мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Правозащитная деятельность государства» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Очно-заочная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

Предшествующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Межкультурные бизнес-коммуникации;

Проблемы теории юридической ответственности;

Теория и практика правоприменения;

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Ознакомительная практика;

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

Стилистика правовых актов;

Уголовно-процессуальные производства;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	56	2	18	36	43	Зачет (9)
Всего	108	3	56	2	18	36	43	9

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	38	2	12	24	66	Зачет (4)
Всего	108	3	38	2	12	24	66	4

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Консультации (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	14	2	4	8	90	Зачет (4)
Всего	108	3	14	2	4	8	90	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы						
	ции	е занятия	кие занятия	альная работа	ые результаты	оотнесенные с
						ли освоения

	Всего	Консультат	Лекционн	Практичес	Самостояте	Планируем обучения, с результатам программы
Раздел 1. Правозащитная деятельность государства	99	2	18	36	43	УК-5.1 УК-5.2
Тема 1.1. Внутригосударственные механизмы защиты прав человека в РФ	11		2	4	5	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Тема 1.2. Юридическая сущность правозащитной функции органов прокуратуры	11		2	4	5	
Тема 1.3. Механизм организации и осуществления правозащитной функции органов прокуратуры	11		2	4	5	
Тема 1.4. Механизм организации и осуществления деятельности судебной власти в РФ при защите прав человека	11		2	4	5	
Тема 1.5. Взаимосвязь национального и международного права в современных условиях при регулировании международной правозащитной деятельности	11		2	4	5	
Тема 1.6. Институт уполномоченных по правам в РФ	11		2	4	5	
Тема 1.7. Совет при президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека	10		2	4	4	
Тема 1.8. Общественная палата РФ	10		2	4	4	
Тема 1.9. Иные общественные органы	13	2	2	4	5	
Итого	99	2	18	36	43	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Правозащитная деятельность государства	104	2	12	24	66	УК-5.1 УК-5.2

Тема 1.1. Внутригосударственные механизмы защиты прав человека в РФ	11		2	2	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Тема 1.2. Юридическая сущность правозащитной функции органов прокуратуры	11		2	2	7	
Тема 1.3. Механизм организации и осуществления правозащитной функции органов прокуратуры	11		2	2	7	
Тема 1.4. Механизм организации и осуществления деятельности судебной власти в РФ при защите прав человека	11		2	2	7	
Тема 1.5. Взаимосвязь национального и международного права в современных условиях при регулировании международной правозащитной деятельности	11		2	2	7	
Тема 1.6. Институт уполномоченных по правам в РФ	11		2	2	7	
Тема 1.7. Совет при президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека	12			4	8	
Тема 1.8. Общественная палата РФ	12			4	8	
Тема 1.9. Иные общественные органы	14	2		4	8	
Итого	104	2	12	24	66	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Правозащитная деятельность государства	104	2	4	8	90	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2
Тема 1.1. Внутригосударственные механизмы защиты прав человека в РФ	14		2	2	10	
Тема 1.2. Юридическая сущность правозащитной функции органов прокуратуры	14		2	2	10	

Тема 1.3. Механизм организации и осуществления правозащитной функции органов прокуратуры	12			2	10
Тема 1.4. Механизм организации и осуществления деятельности судебной власти в РФ при защите прав человека	12			2	10
Тема 1.5. Взаимосвязь национального и международного права в современных условиях при регулировании международной правозащитной деятельности	10				10
Тема 1.6. Институт уполномоченных по правам в РФ	10				10
Тема 1.7. Совет при президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека	10				10
Тема 1.8. Общественная палата РФ	10				10
Тема 1.9. Иные общественные органы	12	2			10
Итого	104	2	4	8	90

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Правозащитная деятельность государства

Тема 1.1. Внутригосударственные механизмы защиты прав человека в РФ

Внутригосударственные механизмы защиты прав человека в РФ: органы общей компетенции. Внутригосударственные механизмы защиты прав человека в РФ: органы специальной компетенции. Внутригосударственные механизмы защиты прав человека в РФ: конституционный суд РФ.

Тема 1.2. Юридическая сущность правозащитной функции органов прокуратуры

Понятие, содержание, особенности правозащитной функции органов прокуратуры. История становления и совершенствования правозащитной функции органов прокуратуры. Зарубежный опыт организации правозащитной функции органов прокуратуры и возможности его использования в РФ.

Тема 1.3. Механизм организации и осуществления правозащитной функции органов прокуратуры

Понятие, содержание механизма организации и осуществления правозащитной функции органов прокуратуры. Направления деятельности органов прокуратуры при осуществлении правозащитной деятельности. Правовые способы осуществления правозащитной функции органов прокуратуры.

Тема 1.4. Механизм организации и осуществления деятельности судебной власти в РФ при защите прав человека

Понятие, сущность и особенности обеспечения реализации и защиты прав и свобод граждан системой органов судебной власти в РФ. Порядок и особенности обеспечения защиты имущественных прав граждан системой органов судебной власти в РФ. Порядок и особенности защиты жилищных прав граждан системой органов судебной власти в РФ.

Тема 1.5. Взаимосвязь национального и международного права в современных условиях при регулировании международной правозащитной деятельности

Содержание понятия «диссидент». Соотношение международных правозащитных институтов и правозащитных институтов в РФ. Основные направления международной правозащитной деятельности на современном этапе.

Тема 1.6. Институт уполномоченных по правам в РФ

Институт уполномоченных по правам в РФ: понятие. Институт уполномоченных по правам в РФ: виды. Институт уполномоченных по правам в РФ: компетенция. Институт уполномоченных по правам в РФ: направления деятельности.

Тема 1.7. Совет при президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека

Правовые основания совета при президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека. Основные задачи совета при президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека. Основные направления деятельности совета при президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека. Структура совета при президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека.

Тема 1.8. Общественная палата РФ

Общественная палата РФ: правовые основания. Общественная палата РФ: основные задачи. Общественная палата РФ: основные направления деятельности. Общественная палата РФ: структура.

Тема 1.9. Иные общественные органы

Общественные органы: правовые основания. Общественные органы: основные задачи. Общественные органы: основные направления деятельности и структура.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;
- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности

посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Второй семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Второй семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Второй семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Правозащитная деятельность государства

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-5.1 УК-5.2

Тема 1.1. Внутригосударственные механизмы защиты прав человека в РФ

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий
 - а) посещение лекционных и практических занятий,
 - б) соблюдение дисциплины
2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору

3. Работа на практических занятиях

Практическое занятие 1. Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов

Вопросы:

- 1. Механизмы защиты прав человека в РФ: Понятие и система механизмов защиты прав человека; Классификация механизмов защиты прав; Принципы функционирования правозащитной системы; Взаимодействие различных механизмов защиты;
- 2. Внутригосударственные механизмы защиты прав человека: Органы общей компетенции в системе защиты прав; Полномочия органов общей компетенции; Порядок обращения граждан в органы общей компетенции; Эффективность работы органов общей компетенции;

Практическое задание (по вариантам):

Вариант 1. Анализ механизмов защиты прав

- а) Составьте сравнительную таблицу различных механизмов защиты прав человека в РФ
- б) Разработайте схему взаимодействия между различными механизмами защиты
- с) Проанализируйте конкретный кейс с точки зрения применимости различных механизмов защиты
- д) Подготовьте доклад о наиболее эффективных механизмах защиты прав в РФ

Вариант 2. Работа с органами общей компетенции

- а) Составьте алгоритм обращения гражданина в органы общей компетенции
- б) Подготовьте образцы необходимых документов для обращения
- с) Проведите ролевую игру по рассмотрению жалобы в органе общей компетенции
- д) Проанализируйте статистику рассмотрения обращений в органы общей компетенции

По окончании выполнения практического задания – заслушивание отдельных студентов от каждого варианта и обсуждение докладов.

Практическое занятие 2. Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов

Вопросы:

- 1. Внутригосударственные механизмы защиты прав человека: Органы специальной компетенции; Система специализированных правозащитных органов; Полномочия органов специальной компетенции; Порядок взаимодействия с органами специальной компетенции;
- 2. Конституционный суд РФ: Правовой статус Конституционного суда; Полномочия в сфере защиты прав человека; Порядок рассмотрения обращений; Решения Конституционного суда и их исполнение;

Тема 1.2. Юридическая сущность правозащитной функции органов прокуратуры

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору

3. Работа на практических занятиях

Практическое занятие 3. Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов

Вопросы:

1. Правозащитная функция органов прокуратуры: Понятие и сущность правозащитной функции; Содержание правозащитной деятельности прокуратуры; Принципы осуществления правозащитной функции; Нормативно-правовая база правозащитной деятельности;
2. Особенности правозащитной функции: Специфика реализации правозащитной функции; Методы и формы правозащитной деятельности; Взаимодействие с другими правозащитными органами; Проблемы реализации правозащитной функции;

Практическое занятие 4. Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов

Вопросы:

1. История правозащитной функции прокуратуры: Становление правозащитной функции в России; Эволюция правозащитной деятельности прокуратуры; Основные этапы развития правозащитной функции; Современные тенденции развития;
2. Зарубежный опыт: Организация правозащитной функции за рубежом; Сравнительный анализ зарубежного опыта; Возможности адаптации зарубежного опыта в РФ; Перспективы развития правозащитной функции;

Практическое задание (по вариантам):

Вариант 1. Историко-правовой анализ

- a) Составьте хронологическую таблицу развития правозащитной функции прокуратуры
- b) Подготовьте презентацию об основных этапах развития правозащитной функции
- c) Проанализируйте изменения в правозащитной деятельности прокуратуры за последние 30 лет
- d) Напишите эссе о современных тенденциях развития правозащитной функции

Вариант 2. Международный опыт

- a) Проведите сравнительный анализ правозащитной функции прокуратуры в России и других странах
- b) Разработайте проект внедрения лучших зарубежных практик в РФ
- c) Подготовьте доклад о перспективах развития правозащитной функции с учетом международного опыта
- d) Составьте таблицу преимуществ и недостатков различных моделей правозащитной функции

По окончании выполнения практического задания – заслушивание отдельных студентов от каждого варианта и обсуждение докладов.

Тема 1.3. Механизм организации и осуществления правозащитной функции органов прокуратуры

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- a) посещение лекционных и практических занятий,
- b) соблюдение дисциплины

2. Работа на лекционных занятиях

- a) ведение конспекта лекций,
- b) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору

3. Работа на практических занятиях

Практическое занятие 5. Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов

Вопросы:

1. Механизм правозащитной функции: Понятие механизма правозащитной деятельности; Структура механизма защиты прав; Принципы функционирования механизма; Эффективность правозащитного механизма;
2. Организация правозащитной функции: Система организации правозащитной деятельности; Порядок осуществления правозащитной функции; Документационное обеспечение; Контроль за реализацией правозащитной функции;

Практическое занятие 6. Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов

Вопросы:

1. Направления правозащитной деятельности: Основные направления работы прокуратуры; Приоритетные сферы правозащитной деятельности; Формы реализации правозащитной функции; Результаты правозащитной деятельности;
2. Правовые способы защиты: Прокурорский надзор как способ защиты; Иные правовые способы защиты прав; Порядок применения правовых способов; Эффективность правовых методов защиты;

Тема 1.4. Механизм организации и осуществления деятельности судебной власти в РФ при защите прав человека

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору

3. Работа на практических занятиях

Практическое занятие 7. Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов

Вопросы:

1. Судебная защита прав граждан: Понятие судебной защиты прав; Сущность судебной правозащитной деятельности; Система судебной защиты; Принципы судебной защиты;
2. Особенности судебной защиты: Специфика судебной правозащитной деятельности; Порядок обращения в суд; Формы судебной защиты; Эффективность судебной защиты;

Практическое задание (по вариантам):

Вариант 1. Судебная защита

- а) Составьте схему системы судебной защиты прав граждан
- б) Разработайте алгоритм действий гражданина при обращении в суд
- с) Проведите анализ судебной практики по конкретным категориям дел
- д) Подготовьте проект типового искового заявления

Вариант 2. Эффективность судебной защиты

- а) Проанализируйте показатели эффективности судебной защиты
- б) Составьте таблицу форм судебной защиты по различным категориям дел
- с) Разработайте рекомендации по повышению эффективности судебной защиты

d) Проведите дискуссию на тему “Проблемы судебной защиты прав граждан”

По окончании выполнения практического задания – заслушивание отдельных студентов от каждого варианта и обсуждение докладов.

Практическое занятие 8. Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов

Вопросы:

1. Защита имущественных прав: Порядок судебной защиты имущественных прав; Особенности рассмотрения имущественных споров; Правовые основания защиты; Результаты судебной защиты;
2. Защита жилищных прав: Порядок судебной защиты жилищных прав; Особенности рассмотрения жилищных споров; Правовые основания защиты; Результаты судебной защиты;

Тема 1.5. Взаимосвязь национального и международного права в современных условиях при регулировании международной правозащитной деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- a) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины

2. Работа на лекционных занятиях

- a) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору

3. Работа на практических занятиях

Практическое занятие 9. Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов

Вопросы:

1. Понятие “диссидент”: Историческое развитие термина; Современное понимание термина; Правовой статус диссидентов; Защита прав диссидентов;
2. Международные правозащитные институты: Система международных правозащитных механизмов; Взаимодействие международных и российских институтов; Проблемы взаимодействия; Перспективы развития взаимодействия;

Практическое занятие 10. Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов

Вопросы:

1. Направления международной деятельности: Основные направления международной правозащиты; Современные тенденции развития; Приоритетные задачи; Формы международного сотрудничества;
2. Субъекты международной деятельности: Классификация субъектов международной правозащиты; Функции различных субъектов; Взаимодействие между субъектами; Эффективность международного сотрудничества;

Практическое задание (по вариантам):

Вариант 1. Международная деятельность

- a) Составьте перечень основных направлений международной правозащитной деятельности
- б) Разработайте проект сотрудничества с международными правозащитными организациями
- с) Подготовьте доклад о современных тенденциях в международной правозащитной деятельности

d) Проанализируйте формы международного сотрудничества в сфере прав человека

Вариант 2. Субъекты правозащитной деятельности

a) Составьте классификацию субъектов международной правозащитной деятельности

b) Разработайте схему взаимодействия между различными субъектами

c) Проанализируйте эффективность международного сотрудничества

d) Подготовьте проект по совершенствованию взаимодействия между субъектами

По окончании выполнения практического задания – заслушивание отдельных студентов от каждого варианта и обсуждение докладов.

Тема 1.6. Институт уполномоченных по правам в РФ

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

a) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины

2. Работа на лекционных занятиях

a) ведение конспекта лекций,

б) уровень освоения теоретического материала

3. Работа на практических занятиях

Практическое занятие 11. Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов

Вопросы:

1. Институт уполномоченных: Понятие института уполномоченных; Правовой статус уполномоченных; Система уполномоченных в РФ; Нормативная база деятельности;

2. Виды уполномоченных: Классификация уполномоченных; Особенности деятельности различных видов; Полномочия уполномоченных; Взаимодействие между уполномоченными;

Практическое занятие 12. Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов

Вопросы:

1. Компетенция уполномоченных по правам человека: Полномочия федерального и региональных уполномоченных; Порядок осуществления полномочий; Взаимодействие с государственными органами; Формы реагирования на нарушения прав; Особенности проведения проверок; Правовые основания деятельности; Ограничения в деятельности уполномоченных;

2. Направления деятельности уполномоченных: Работа с обращениями граждан; Рассмотрение жалоб на нарушения прав; Проведение тематических проверок; Инспекционные визиты; Информационно-просветительская деятельность; Международное сотрудничество; Разработка рекомендаций по совершенствованию законодательства; Взаимодействие с правозащитными организациями;

Тема 1.7. Совет при президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

a) посещение лекционных и практических занятий,

б) соблюдение дисциплины

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору

3. Работа на практических занятиях

Практическое занятие 13. Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов.

Вопросы:

1. Правовые основания деятельности Совета при президенте РФ: Конституционные основы создания; Федеральный закон о Совете; Указы Президента РФ; Регламент работы; Нормативная база деятельности; Правовой статус членов Совета;
2. Основные задачи Совета: Развитие гражданского общества; Защита прав и свобод человека; Содействие правовому просвещению; Экспертная деятельность; Разработка рекомендаций; Информационное обеспечение; Координация деятельности правозащитных институтов;

Практическое задание (по вариантам):

Вариант 1. Нормативно-правовая база

- а) Составьте сводный документ, включающий все правовые основания деятельности Совета при президенте РФ
- б) Проанализируйте конституционные основы создания Совета
- с) Подготовьте комментарии к основным нормативно-правовым актам
- д) Составьте таблицу прав и обязанностей членов Совета

Вариант 2. Задачи и направления деятельности

- а) Разработайте проект по развитию гражданского общества
- б) Составьте план мероприятий по правовому просвещению
- с) Подготовьте рекомендации по координации правозащитных институтов
- д) Проведите круглый стол по обсуждению основных задач Совета

По окончании выполнения практического задания – заслушивание отдельных студентов от каждого варианта и обсуждение докладов.

Практическое занятие 14. Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов

Вопросы:

1. Направления деятельности Совета: Экспертно-аналитическая работа; Правозащитная деятельность; Развитие институтов гражданского общества; Международное сотрудничество; Информационно-просветительская работа; Разработка рекомендаций; Координация правозащитной деятельности;
2. Структура Совета: Президиум Совета; Секретариат; Постоянные комиссии; Рабочие группы; Порядок формирования; Взаимодействие структурных подразделений; Территориальные представительства;

Тема 1.8. Общественная палата РФ

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору

3. Работа на практических занятиях

Практическое занятие 15. Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов

Вопросы:

1. Правовые основания деятельности: Федеральный закон об Общественной палате; Регламент работы; Порядок формирования; Правовой статус членов; Нормативная база деятельности; Взаимодействие с государственными органами;
2. Основные задачи: Содействие развитию гражданского общества; Защита прав и свобод граждан; Экспертная деятельность; Общественный контроль; Информационное обеспечение; Координация деятельности общественных организаций; Содействие правовому просвещению;

Практическое занятие 16. Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов

Вопросы:

1. Направления деятельности: Экспертно-аналитическая работа; Общественный контроль; Правозащитная деятельность; Информационно-просветительская работа; Международное сотрудничество; Координация общественных инициатив; Развитие гражданского общества;
2. Структура: Палаты и комиссии; Секретариат; Рабочие группы; Территориальные представительства; Порядок формирования; Взаимодействие структурных подразделений; Организационные основы деятельности;

Тема 1.9. Иные общественные органы

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору

3. Работа на практических занятиях

Практическое занятие 17. Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов

Вопросы:

1. Правовые основания: Законодательное регулирование; Порядок создания и регистрации; Правовой статус; Нормативная база деятельности; Взаимодействие с государственными органами; Международные стандарты;
2. Основные задачи: Защита прав и свобод граждан; Развитие гражданского общества; Общественный контроль; Экспертная деятельность; Информационно-просветительская работа; Координация общественных инициатив; Международное сотрудничество;

Практическое занятие 18. Контроль по материалам лекции (устный опрос, письменные ответы, дискуссии - по усмотрению преподавателя; вопросы приведены ниже). Обсуждение проблемных и неясных вопросов

Вопросы:

1. Направления деятельности: Правозащитная работа; Общественный контроль; Экспертная деятельность; Информационно-просветительская работа; Развитие гражданского общества; Международное сотрудничество; Координация общественных инициатив;

2. Структура: Органы;

Практическое задание (по вариантам):

Вариант 1. Направления деятельности

- а) Составьте перечень основных направлений деятельности общественных органов
- б) Разработайте проект по развитию общественного контроля
- с) Подготовьте план информационно-просветительской работы
- д) Составьте программу международного сотрудничества

Вариант 2. Организационная структура

- а) Разработайте схему структуры общественных органов
- б) Составьте регламент работы различных подразделений
- с) Подготовьте проект по координации общественных инициатив

По окончании выполнения практического задания – заслушивание отдельных студентов от каждого варианта и обсуждение докладов.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК-6.1 ОПК-2.2 ОПК-6.2

Вопросы/Задания:

1. Тестовые задания, примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания - см. Приложение №6 и Приложение №7

Очно-заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК-6.1 ОПК-2.2 ОПК-6.2

Вопросы/Задания:

1. Тестовые задания, примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания - см. Приложение №6 и Приложение №7

Заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-5.2 ОПК-2.1 ОПК-6.1 ОПК-2.2 ОПК-6.2

Вопросы/Задания:

1. Тестовые задания, примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания - см. Приложение №6 и Приложение №7

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Винниченко, О. Ю. Самобытность российской государственности и правозащитная деятельность: учебно-методическое пособие для студентов направления 40.04.01 Юриспруденция Магистерской программы «Защита прав человека и бизнеса» очной/заочной формы обучения: учебно-методическое пособие / О. Ю. Винниченко. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2019. - 50 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574490> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Гаврилова, А. В. История правозащитной деятельности: учебное пособие / А. В. Гаврилова, С. О. Гаврилов. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - 302 с. - 978-5-8353-2236-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573534> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Гаврилова, А. В. Общественные объединения в правозащитной деятельности: учебное пособие / А. В. Гаврилова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 234 с. - 978-5-8353-2059-2. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481518> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Институт уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации: основные направления правозащитной деятельности: учебное пособие / А. С. Прудников, Н. П. Маюров, Л. Л. Тузов, Т. А. Прудникова, Н. Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2023. - 176 с. - 978-5-238-03671-7. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712634> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Боголюбов, Е. А. Экологические правозащитные организации: выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация): студенческая научная работа / Е. А. Боголюбов. - Кемерово: , 2017. - 93 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461656> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://polpred.com> - База данных экономики и права
2. <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Ресурсы «Интернет»

1. <http://council.gov.ru> - Сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
2. <http://law.edu.ru> - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
3. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»
4. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
5. www.ucheba.com - Образовательный портал «Учёба»
6. <http://www.sibit.sano.ru> - Официальный сайт образовательной организации
7. <http://do.sano.ru> - Система дистанционного обучения Moodle (СДО Moodle)
8. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Мультимедийная учебная аудитория № 304

Перечень оборудования

WEB-камера - 1 шт.
Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 18 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 36 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Windows 10 Pro
Microsoft Office стандартный 2016
7-Zip 24.08(x64)

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Для лекций, семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин (мультимедийная аудитория) № 307

Перечень оборудования

WEB-камера - 1 шт.
Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 30 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 60 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.

Тематические иллюстрации - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Windows 10 Pro
Microsoft Office Standart 2019
7-Zip 24.08(x64)

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, НИР, курсового проектирования
Аудитория для самостоятельной работы студентов № 416

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.
Информационная доска - 1 шт.
Персональный компьютер - 10 шт.
Стол - 8 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 23 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 1 шт.
Шкаф - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

MariaDB 10.11 (x64)
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Windows 10 Pro
Lazarus
StarUML 5.0.2
Gimp
Java 8 Update 381 (64-bit)
1С Предприятие 8.2. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
7-Zip 24.08(x64)
Far Manager 3 (x64)
Python Launcher
PostgreSQL 16
PDF24 Creator 11.18.0
PyCharm Community Edition 2023.2.3
Microsoft Visual C++ 2005 Redistributable - x64 8.0.61000
Ramus
ARIS EXPRESS
FreeCAD 0.19.4
GPL Ghostscript
Inkscape
iRidium Pro

Scribus 1.4.8
Browser for SQL Server 2019
Microsoft ODBC Driver 17 for SQL Server
PDF-Viewer
Git
MongoDB 7.0.2 2008R2Plus SSL
Vulkan Run Time Libraries 1.0.42.0
WinDjView 2.1

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

ВИДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);
2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение №2)

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить

конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение №3)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена/зачета в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение №6)

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

Формируемые компетенции: УК-5

собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия

2) Письменное задание

Формируемые компетенции: ОПК-2

проверка письменной работы

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 24.04.2020 г.).

Темы реферата выбирают в соответствии с Приложением №4

3) Практическое задание (кейс)

Формируемые компетенции: ОПК-6

Приложение 5

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 24.04.2020 г.).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах

оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:

- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-50 баллов;
- письменное задание (реферат) - 0-10 баллов;
- практическое задание (кейс) - 0-10 баллов.

Промежуточная аттестация:

- итоговая работа - 30 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 70.

Максимальное количество баллов на экзамене – 30.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный план курса «Правозащитная деятельность государства» предполагает в основе изучения предмета

использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение - семинарские занятия.

Кроме традиционных лекций и семинарских занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики организации криминалистики и т.д.

Семинарские занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов криминалистики. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов.

Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов криминалистики, умение работать с научной литературой.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Большое значение при проверке знаний и умений придается тестированию и подготовке рефератов по темам курса.

Активные формы семинаров открывают большие возможности для проверки усвоения теоретического и практического материала.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Правозащитная деятельность государства». Она изучается студентами в процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям, зачету, экзамену.

Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий текущего контроля. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Правозащитная деятельность государства
Количество зачетных единиц	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	Контроль посещения	
2	Выполнение письменного задания	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговое собеседование	
Итого по дисциплине:			

«___» _____ 20__ г.

Преподаватель _____ / _____
 (уч. степень, уч. звание, должность, ФИО) Подпись

Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
1. Внутригосударственные механизмы защиты прав человека в РФ	5	7	10	- изучение проблем, не выносимых на лекции; – подготовка к практическому занятию; – написание тематических письменных заданий; – подготовка к выполнению практического задания;- подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; – проведение практического занятия; – проверка письменных работ; – проверка практических заданий; – проведение тестирования.
2. Юридическая сущность правозащитной функции органов прокуратуры	5	7	10	- изучение проблем, не выносимых на лекции; – подготовка к практическому занятию; – написание тематических письменных заданий; – подготовка к выполнению практического задания;- подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; – проведение практического занятия; – проверка письменных работ; – проверка практических заданий; – проведение тестирования.
3. Механизм организации и осуществления правозащитной функции органов прокуратуры	5	7	10	- изучение проблем, не выносимых на лекции; – подготовка к практическому занятию; – написание тематических письменных заданий; – подготовка к выполнению практического задания;- подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; – проведение практического занятия; – проверка письменных работ; – проверка практических заданий; – проведение тестирования.
4. Механизм организации и осуществления деятельности судебной власти в РФ при защите прав человека	5	7	10	- изучение проблем, не выносимых на лекции; – подготовка к практическому занятию; – написание тематических письменных заданий; – подготовка к выполнению практического задания;- подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; – проведение практического занятия; – проверка письменных работ; – проверка практических заданий; – проведение тестирования.
5. Взаимосвязь национального и международного права в современных условиях при регулировании международной правозащитной деятельности	5	7	10	- изучение проблем, не выносимых на лекции; – подготовка к практическому занятию; – написание тематических письменных заданий; – подготовка к выполнению практического задания;- подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; – проведение практического занятия; – проверка письменных работ; – проверка практических заданий; – проведение тестирования.

6. Институт уполномоченных по правам в РФ	5	7	10	- изучение проблем, не выносимых на лекции; – подготовка к практическому занятию; – написание тематических письменных заданий; – подготовка к выполнению практического задания;- подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; – проведение практического занятия; – проверка письменных работ; – проверка практических заданий; – проведение тестирования.
7. Совет при президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека	4	8	10	- изучение проблем, не выносимых на лекции; – подготовка к практическому занятию; – написание тематических письменных заданий; – подготовка к выполнению практического задания;- подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; – проведение практического занятия; – проверка письменных работ; – проверка практических заданий; – проведение тестирования.
8. Общественная палата РФ	4	8	10	- изучение проблем, не выносимых на лекции; – подготовка к практическому занятию; – написание тематических письменных заданий; – подготовка к выполнению практического задания;- подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; – проведение практического занятия; – проверка письменных работ; – проверка практических заданий; – проведение тестирования.
9. Иные общественные органы	5	8	10	- изучение проблем, не выносимых на лекции; – подготовка к практическому занятию; – написание тематических письменных заданий; – подготовка к выполнению практического задания;- подготовка к тестированию.	- беседы и круглые столы; – проведение практического занятия; – проверка письменных работ; – проверка практических заданий; – проведение тестирования.
ИТОГО	43	66	90		

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины. 2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору. 3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.	0-35
2	Письменное задание	1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение	0-25

		терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем. 4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией. 5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.	0-50

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

Письменное задание

Выполнение письменного задания (работы)

1. Цели и задачи письменной работы.

Целью работы является обобщение и систематизация правовых аспектов теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:

- анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;

2. Формулировка актуальности темы:

- отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
- выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
- определение места выбранной для исследования проблемы в науке и практике.

3. Формулировка цели и задач работы:

- изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;

- четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;

- выявление особенностей решения задач (задачи – это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания письменной работы студент изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

2. Структура письменной работы

Обязательными составляющими элементами письменной работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- описание применяемых методов, инструментов, методик, процедур в рамках темы исследования;
- обзор и анализ литературы;
- выводы;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Содержание включает развернутый перечень всех частей письменной работы, следующих за самим содержанием. Содержание выносится на отдельную страницу.

Введение должно содержать обоснование, аргументацию и актуальность темы, степень ее разработанности в теории и на практике, цель и задачи работы. Цель письменной работы должна быть ясной, лаконичной (не более двух-трех предложений) и корреспондироваться с темой, названиями разделов письменной работы. Затем приводятся 3-5 задач работы, вытекающие из цели и конкретизирующие ее. Формулировка задач должна быть связана с названиями разделов основной части письменной работы. Цель и задачи работы должны представлять основные пути решения проблемы, заявленной в названии работы. Объем введения составляет одну-две страницы текста (10 % от общего объема работы), введение не должно содержать иллюстраций.

Основная часть работы, разделенная на разделы, расположенные и поименованные согласно плану, аргументировано и логично раскрывает избранную тему в соответствии с поставленной целью. Основная часть работы должна содержать в обязательном порядке:

- обзор литературы по заявленной проблеме;
- описание существующих в теории и практике методов и инструментов для решения рассматриваемой проблемы, особенности применения их на практике.

3. Объем и оформление письменной работы

Общий объем письменной работы не менее 15 страниц (без приложений) (Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал «полуторный»). Оформление письменной работы

должно соответствовать принятым методическим указаниям по оформлению письменных работ, в частности: Текст в компьютерном наборе должен быть выполнен на странице формата А4, 14 кеглем, шрифтом TimesNewRoman через полуторный межстрочный интервал, выравнивание – по ширине. Абзацный отступ – 1,25. По всем сторонам листа оставить поля от края листа. Размеры: левого поля – 20 мм; правого поля – 10 мм; верхнего поля – 15 мм; нижнего поля – 15 мм.

Библиографический список включает все информационные источники, которые были использованы при написании письменной работы, в том числе электронные. Источники располагаются в списке в алфавитном порядке: сначала даются российские источники, а затем (при наличии) – иностранные. Все иностранные источники представляются на языке издания. Библиографический список оформляется согласно стандартам, принятым в вузе.

В работе по тексту должны быть ссылки на всю используемую литературу. В тексте ссылки должны оформляться квадратными скобками с двумя цифрами, где первая цифра – это порядковый номер издания в списке использованных источников, а вторая – номер страницы (страниц). Пример – [5, с. 20].

Оригинальность текста по Антиплагиату – не менее 80 процентов.

Список использованных источников и литературы (не менее 15 источников), приложения с таблицами и схемами, составленными по содержанию проекта. Источники для работы должны быть за последние 5 лет, нормативно-правовые акты – в действующих редакциях.

В работе необходим критический разбор мнений из литературы.

Номер темы для выполнения письменной работы определяется по номеру студента в списке преподавателя (если номер студента больше, чем количество тем, то номер темы определяется так: «К-во тем» минус «Номер студента» = число по модулю это номер темы. Вычитание проводится если необходимо – до получения имеющегося в перечне тем номера).

Темы письменных работ:

1. Конституционный суд РФ в механизме правозащитной деятельности в современной России
2. Место и роль арбитражных судов в правозащитной деятельности государства
3. Механизм правозащитной деятельности в правовом государстве
4. Правозащитная деятельность государства в области прав человека в условиях глобальной стандартизации прав человека
5. Проблемы защиты прав несовершеннолетних и правозащитная деятельность государства
6. Человек как субъект конституционно-правовых отношений и правозащитной деятельности государства
7. Антитеррористическая функция государства и правозащитная деятельность
8. Минимизация правозащитных рисков в деятельности государства
9. Формирование механизма правозащитной деятельности
10. Содержание несудебной правозащитной деятельности государства в российской империи во второй половине XIX - начале XX века
11. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг как институт правозащитной деятельности государства
12. Организация обучения правозащитной деятельности - задача государства
13. Вопросы формирования и поддержки государством правозащитной деятельности институтов гражданского общества
14. Правозащитная деятельность конституционных судов в РФ
15. Выведение правозащитной деятельности прокуратуры за содержательные границы правоохранительной деятельности
16. Правозащитная деятельность органов прокуратуры для организации защиты прав субъектов предпринимательской деятельности
17. Правозащитная работа прокуроров вне уголовно-правовой сферы и совершенствование законодательства в сфере деятельности органов прокуратуры Кыргызской Республики в 2023 году
18. Правозащитная деятельность суда и прокуратуры: сравнительный анализ
19. Работа с обращениями граждан - важнейшее направление правозащитной деятельности прокуратуры
20. Историческое развитие правозащитной деятельности прокуратуры в России
21. Приоритетные направления деятельности прокуратуры РФ при реализации правозащитных функций и обоснованном привлечении к ответственности

22. Правозащитная деятельность прокуратуры в государственном механизме
23. Конституционные и законодательные основы правозащитной деятельности прокуратуры
24. Понятие и содержание правозащитной деятельности прокуратуры РФ
25. Современное содержание правозащитной деятельности прокуратуры
26. Нормативное правовое регулирование правозащитной деятельности органов прокуратуры
27. Правозащитная деятельность прокуратуры по восстановлению жилищных прав обманутых дольщиков
28. Эффективность правозащитной деятельности прокуратуры
29. Проблемы реализации правозащитной деятельности прокуратуры в гражданском процессе
30. Теоретические основы правозащитной деятельности прокуратуры РФ

Выполнение практического задания

Практическое задание выполняется письменно с соблюдением требований по оформлению, установленных в вузе.

В процессе выполнения решаются следующие задачи:

1. Проанализировать статью и создать двенадцать тестовых вопросов по изучаемой научной статье с указанием верного ответа с опорой на текст статьи (страница, абзац) – используется библиотека eLIBRARY.RU. При этом необходимо соблюдать требования корректности, а именно:
 - 1) Правдоподобность вопроса.
 - 2) Однозначность его понимания.
 - 3) Опора на текст.
 - 4) Достаточная сложность вопроса (неочевидность).
 - 5) Правильный ответ только один (его необходимо особо отметить).
 - 6) Вариантов ответов на вопрос – не менее четырёх.
 - 7) При выполнении задания о создании тестовых вопросов – вопросы, не несущие в себе познавательной компоненты относительно сути работы (например, количество слов в тексте, сколько страниц в статье и т.п.) – не принимаются.

Пример тестового вопроса:

1. История политико-правовых учений бесконечно вращается вокруг одних и тех же хорошо известных воззрений и канонизированных имен по причине:

- 1) заполитизированности науки.
- 2) недостаточного количества ученых в данной области.
- 3) отсутствия новых философских концепций (верно: стр.42, абз.2).
- 4) общего низкого качества научных исследований в мире.

2. На основании рассуждений и выводов Автора статьи, а также своего личного мнения предложить проект изменений в действующее законодательство РФ по его улучшению. При этом надо учитывать реальную возможную практику правоприменения Вашей новеллы и межкультурное разнообразие общества.

Необходимо выполнить следующее:

- подобрать НПА, в который возможно внести изменения по тематике изученной статьи;
- внести изменения в действующую редакцию его статей или предложить новую статью.

При этом предложения или изменения должны быть конкретными – куда именно и какими словами вносятся изменения.

- указать какое улучшение в правоприменении дадут эти изменения.

Номер статьи для выполнения работы определяется по номеру студента в списке преподавателя (если номер студента больше, чем количество тем, то номер темы определяется так: «К-во тем» минус «Номер студента» = число по модулю это номер темы. Вычитание проводится если необходимо – до получения имеющегося в перечне тем номера).

Статьи для создания тестовых вопросов:

Статья	Ссылка
1. Козлитина, О. Н. Становление и развитие правозащитной функции российского государства / О. Н. Козлитина // Мировая наука. – 2019. – № 11(32). – С. 160-163. – EDN NQXGHY.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41596201
2. Дзьоник, В. Р. Понятие, сущность и особенности юридической ответственности в механизме осуществления правозащитной деятельности / В. Р. Дзьоник // Журнал правовых и экономических исследований. – 2019. – № 4. – С. 71-74. – DOI 10.26163/GIEF.2019.33.19.011. – EDN JVBPKT.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41543648
3. Енина, Н. В. Правозащитная деятельность органов юстиции при осуществлении контроля за	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41385269

адвокатуры / Н. В. Енина // Инновационная наука. – 2019. – № 11. – С. 120-123. – EDN HEEDTW.	
4. Ибрагимов, Р. А. Особенности правозащитной деятельности адвоката / Р. А. Ибрагимов // Мировая наука. – 2019. – № 10(31). – С. 261-264. – EDN AKGKBV.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41319858
5. Левченко, И. В. Общие черты и особенности современных Национальных правозащитных институтов / И. В. Левченко // Baikal Research Journal. – 2019. – Т. 10, № 2. – С. 20. – DOI 10.17150/2411-6262.2019.10(2).20. – EDN LZBJKI.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41225754
6. Ведяшкин, С. В. Правозащитная и правоохранительная функции федеральных органов исполнительной власти / С. В. Ведяшкин // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2019. – № 6(58). – С. 87-95. – DOI 10.17803/2311-5998.2019.58.6.087-095. – EDN UDOOYJ.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39240609
7. Красиловa, Е. В. Превентивная направленность правозащитной функции государства / Е. В. Красиловa // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. – 2021. – № 21-2. – С. 183-185. – EDN QEOYXM.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44743900
8. Новикова, А. Е. Систематизация "внутренних" правозащитных рисков: общегарантный критерий / А. Е. Новикова // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – 2021. – № 2(129). – С. 78-82. – EDN TFEQYU.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44662830
9. Красиловa, Е. В. Понятие и сущность правозащитной функции государства / Е. В. Красиловa // Вестник Уральского юридического института МВД России. – 2020. – № 4(28). – С. 106-110. – EDN ENSHBJ.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44610188
10. Красиловa, Е. В. Роль органов внутренних дел в реализации правозащитной функции государства / Е. В. Красиловa // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. – 2020. – № 2(39). – С. 118-119. – EDN TSFFTR.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44513515
11. Рыжкина, Ю. Н. Современное состояние реализации правозащитной деятельности прокурора в уголовном процессе / Ю. Н. Рыжкина // Моя профессиональная карьера. – 2020. – Т. 3, № 19. – С. 119-124. – EDN CYHFI.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44508629
12. Красиловa, Е. В. Об отдельных аспектах правозащитной функции государства / Е. В. Красиловa // Общество и право. – 2020. – № 4(74). – С. 136-140. – EDN XLUFAO.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44468577
13. Домбровский, В. В. История развития правозащитной функции адвокатуры Российской Федерации / В. В. Домбровский // Закон. Право. Государство. – 2019. – № 2(22). – С. 299-308. – EDN KJMZUH.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44413259
14. Мархгейм, М. В. Международные правозащитные риски: универсальный уровень / М. В. Мархгейм, А. Е. Новикова // Пробелы в	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44355425

российском законодательстве. – 2020. – Т. 13, № 6. – С. 27-31. – EDN WDMMDM.	
15. Ветчинников, Д. В. Правозащитные организации в условиях цифровой экономики / Д. В. Ветчинников // Теория права и межгосударственных отношений. – 2020. – № 2(12). – С. 46-57. – EDN QULEQL.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44250159
16. Международно-правовые аспекты перехода Российской Федерации к правозащитной модели инвалидности / Г. Н. Пономаренко, О. Н. Владимирова, В. П. Шестаков [и др.] // Физическая и реабилитационная медицина. – 2020. – Т. 2, № 3. – С. 7-16. – DOI 10.26211/2658-4522-2020-2-3-7-16. – EDN GQYFJE.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44089819
17. Тамазова, А. Д. Некоторые вопросы правозащитной деятельности Конституционного Суда Российской Федерации / А. Д. Тамазова // Общество и право. – 2020. – № 3(73). – С. 131-135. – EDN ZLWETS.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44007426
18. Красиловa, Е. В. Особенности самозащиты в рамках правозащитной функции государства / Е. В. Красиловa // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. – 2020. – № 1(38). – С. 121-123. – EDN SJCTNE.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43985446
19. Лебедев, Д. В. Сравнительный анализ проблем правозащитной деятельности в США и России / Д. В. Лебедев // Colloquium-Journal. – 2020. – № 23-2(75). – С. 51-53. – EDN ZINFUE.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43916642
20. Садовникова, Г. Д. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации с правозащитными институтами гражданского общества / Г. Д. Садовникова // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2021. – № 4(80). – С. 45-53. – DOI 10.17803/2311-5998.2021.80.4.045-053. – EDN YXJXTV.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46217082
21. Исаева, Н. В. Правозащитная практика и достоинство личности: новые подходы / Н. В. Исаева // Вестник Ивановского государственного университета. Серия: Естественные, общественные науки. – 2021. – № 1. – С. 50-60. – EDN GYCFSI.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46249422
22. Алиев, М. М. Правозащитная деятельность органов прокуратуры: некоторые проблемы / М. М. Алиев // Вестник Бишкекского гуманитарного университета. – 2009. – № 1(14). – С. 19-22. – EDN YDOCTQ.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45617444
23. Красиловa, Е. В. К вопросу о системе принципов правозащитной функции государства / Е. В. Красиловa // Юрист-Правоведъ. – 2021. – № 1(96). – С. 212-216. – EDN GBKEOQ.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45609130
24. Корсик, К. А. Некоторые аспекты правозащитной функции нотариата / К. А. Корсик // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2021. – № 1(138). – С. 238-245. – DOI 10.24412/2227-7315-2021-1-238-245. – EDN SANBJP.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44818308

25. Новикова, А. Е. Систематизация "внутренних" правозащитных рисков: специально-гарантный критерий / А. Е. Новикова // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – 2021. – № 3(130). – С. 102-106. – EDN NOGQFT.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44804570
26. Глушенко, П. П. Международно-правовые правозащитные нормы, их место и роль в механизме правозащитной деятельности РФ / П. П. Глушенко, Т. М. Варюшенкова // Социология и право. – 2013. – № 2(19). – С. 67-74. – EDN QZLITF.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20172566
27. Земскова, А. И. Правозащитная функция государства в рамках системы правозащитного регулирования / А. И. Земскова // Вестник Волгоградской академии МВД России. – 2009. – № 4(11). – С. 12-15. – EDN QGSILZ.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19316596
28. Малько, А. В. Роль правозащитной политики в формировании правозащитной системы российского общества / А. В. Малько // Современное право. – 2013. – № 4. – С. 17. – EDN PYSDHR.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18950666
29. Земскова, А. И. Правозащитная функция государства в рамках системы правозащитного регулирования / А. И. Земскова // Вестник Волгоградской академии МВД России. – 2009. – № 3(10). – С. 26-30. – EDN SZCRRF.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22533626
30. Чиркова, Е. В. Национальные правозащитные учреждения: миссия в правозащитном пространстве / Е. В. Чиркова // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – 2019. – № 6(109). – С. 70-73. – EDN ACYQLB.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38003967

Структура Практического задания

Обязательными составляющими элементами работы являются:

- титульный лист работы (выполняется в соответствии с общими требованиями вуза);
- структурирование работы по пунктам.

Итоговый тест

Вопрос	Варианты ответа
1. Кто возглавляет прокуратуру Российской Федерации?	а) Президент РФ б) Совет Федерации в) Генеральный прокурор РФ г) Министр юстиции
2. Что такое "протест" в контексте деятельности прокуратуры?	а) Обращение в суд б) Обжалование акта, противоречащего закону в) Жалоба гражданина г) Официальное заявление прокурора
3. Сохраняется ли право на судебную защиту при обращении к Уполномоченному?	а) Нет б) Да в) Только в особых случаях г) Только по гражданским делам
4. Что из перечисленного НЕ является полномочием Уполномоченного?	а) Проведение проверок б) Запрос документов в) Отмена решений органов власти г) Направление рекомендаций
5. Кто является гарантом прав и свобод человека в России согласно Конституции?	а) Правительство РФ б) Президент РФ в) Федеральное собрание г) Конституционный суд
6. Какие органы относятся к органам общей компетенции?	а) Только Президент РФ б) Только Правительство РФ в) Президент РФ, Федеральное собрание, Правительство РФ г) Только суды
7. На какой срок может длиться парламентское расследование?	а) До 3 месяцев б) До 6 месяцев в) До одного года г) До двух лет
8. В течение какого срока должны ответить на депутатский запрос?	а) 10 дней б) 15 дней в) 30 дней г) 45 дней
9. Какой орган может создавать совещательные органы, комитеты и комиссии для защиты прав человека?	а) Правительство РФ б) Президент РФ в) Совет Федерации г) Конституционный суд
10. Кто может дать поручение о проведении парламентского расследования?	а) Президент РФ б) Правительство РФ в) Палаты Федерального собрания г) Конституционный суд
11. Какой орган занимается рассмотрением обращений граждан в Администрации Президента?	а) Управление Президента по обеспечению конституционных прав граждан б) Контрольное управление Президента в) Управление Президента по работе с обращениями граждан и организаций г) Комиссия по государственным наградам
12. Какие вопросы решает Президент РФ в отношении защиты прав человека?	а) Только вопросы гражданства б) Только вопросы помилования в) Только вопросы награждения г) Вопросы гражданства, помилования, предоставления убежища, награждения
13. Кто может направить депутатский запрос в организации?	а) Только депутаты Государственной думы б) Только члены Совета Федерации в) Депутаты Государственной думы и члены Совета Федерации г) Президент РФ
14. Какой орган может дать рекомендации по устранению нарушений прав человека после парламентского расследования?	а) Правительство РФ б) Палаты Федерального собрания в) Конституционный суд г) Совет Федерации
15. Какие факты могут стать предметом парламентского расследования?	а) Только факты нарушения прав граждан б) Только факты чрезвычайных ситуаций в) Только факты нарушения финансовой дисциплины г) Факты нарушения прав граждан, чрезвычайных ситуаций и нарушения финансовой дисциплины

16. Какой орган обеспечивает реализацию полномочий Президента РФ в сфере защиты прав человека?	а) Правительство РФ б) Конституционный суд в) Администрация Президента РФ г) Совет Федерации
17. Какое должностное лицо отвечает за обеспечение защиты прав человека в субъектах РФ?	а) Президент РФ б) Высшее должностное лицо субъекта РФ в) Уполномоченный по правам человека г) Генеральный прокурор РФ
18. Какой орган в России является органом специальной компетенции в области защиты прав человека?	а) Министерство юстиции б) Прокуратура Российской Федерации в) Судебная система г) Уполномоченный по правам человека
19. Какова основная функция прокуратуры РФ?	а) Законодательная инициатива б) Надзор за соблюдением Конституции и законов в) Исполнение судебных решений г) Проведение выборов
20. Какой ключевой инструмент прокурорского надзора за исполнением законов?	а) Судебные разбирательства б) Проверка в) Обсуждения в парламенте г) Прямые выборы
21. Как прокурор реагирует на нарушения прав человека?	а) Игнорирует их б) Вызывает к себе нарушителей в) Применяет меры, такие как протест на правовой акт г) Запрашивает мнения экспертов
22. Какой акт не может быть обжалован в прокуратуру?	а) Постановление о задержании б) Нормативный правовой акт в) Предписание прокурора г) Указ Президента
23. Какова цель деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ?	а) Контроль за работой прокуратуры б) Обеспечение гарантий государственной защиты прав и свобод граждан в) Проведение выборов г) Обучение граждан правам человека
24. Какой орган не упоминается в контексте защиты прав человека в предоставленном тексте?	а) Прокуратура б) Уполномоченный по правам человека в) Министерство внутренних дел г) Высшее должностное лицо субъекта РФ
25. Какой статус имеет Уполномоченный по правам человека в РФ?	а) Подотчетен Президенту б) Независим и не подотчетен никаким органам власти в) Подотчетен Совету Федерации г) Подотчетен Государственной Думе
26. Что делает прокуратура при выявлении нарушения прав человека?	а) Игнорирует ситуацию б) Выносит представление об устранении нарушений закона в) Указывает на ошибки граждан г) Проводит выборы
27. Какова роль прокурора в работе с обращениями граждан?	а) Игнорировать их б) Рассматривать и проверять заявления о нарушениях прав в) Указывать на ошибки граждан г) Проводить выборы
28. Какой из следующих пунктов не является мерой реагирования прокурора?	а) Освобождение незаконно задержанных б) Протест на правовой акт в) Проведение выборов г) Направление предостережения о недопустимости нарушения закона
29. На какой срок назначается Уполномоченный по правам человека в РФ?	а) 3 года б) 4 года в) 5 лет г) 6 лет
30. Кто назначает и освобождает от должности Уполномоченного по правам человека в РФ?	а) Президент РФ б) Совет Федерации в) Государственная Дума г) Правительство РФ
31. Какой орган Уполномоченный по правам человека в РФ ежегодно информирует о своей деятельности?	а) Совет Федерации б) Правительство РФ в) Государственная Дума г) Конституционный Суд
32. Входит ли в компетенцию Уполномоченного по правам человека в РФ привлечение лиц к ответственности?	а) Да б) Нет в) Только в особых случаях г) Только с разрешения Госдумы

33. На основе чего Уполномоченный по правам человека в РФ выявляет нарушения прав человека?	а) На основе собственных наблюдений б) На основе работы с обращениями граждан в) На основе отчетов органов власти г) На основе рекомендаций ООН
34. Что из перечисленного НЕ входит в полномочия Уполномоченного при проверке по жалобе?	а) Беспрепятственное посещение органов власти б) Получение объяснений от судей в) Запрос сведений и документов г) Проведение проверок деятельности госорганов
35. В какой срок орган, получивший рекомендации Уполномоченного, обязан их рассмотреть?	а) 10 дней б) 15 дней в) 30 дней г) 1 месяц
36. Куда может обратиться Уполномоченный по результатам рассмотрения жалобы?	а) В судебные органы б) В прокуратуру в) В Конституционный Суд г) Во все перечисленные органы
37. Кто осуществляет защиту прав предпринимателей на федеральном уровне?	а) Уполномоченный по правам человека в РФ б) Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав предпринимателей в) Генпрокурор РФ г) Министр экономического развития
38. В какой срок органы обязаны рассмотреть обращение гражданина?	а) 10 дней б) 15 дней в) 30 дней г) 45 дней
39. В каком случае Уполномоченный может выступить на заседании Госдумы?	а) При получении любой жалобы б) При выявлении грубого или массового нарушения прав в) По собственному желанию г) По запросу депутатов
40. Какие специальные уполномоченные могут действовать в субъектах РФ?	а) По правам ребенка б) По защите прав предпринимателей в) По правам человека г) Все перечисленные
41. Вправе ли Уполномоченный знакомиться с уголовными делами?	а) Нет б) Да, со всеми в) Да, с теми, по которым вступили в силу решения г) Только с гражданскими делами
42. В какой форме орган должен сообщить о принятых мерах по рекомендациям Уполномоченного?	а) Устно б) Письменно в) В любой форме г) Через СМИ
43. Что НЕ входит в административный порядок защиты прав?	а) Обращение в орган, допустивший нарушение б) Обращение к вышестоящему органу в) Обращение в суд г) Обращение к Уполномоченному
44. С кем Уполномоченный может сотрудничать при проведении проверок?	а) С компетентными государственными органами б) Только с прокуратурой в) Только с органами власти г) Только с общественными организациями
45. Что включает в себя право на судебную защиту?	а) Только обращение в суд б) Обращение в суд и получение квалифицированной юридической помощи в) Только рассмотрение дела в разумные сроки г) Только исполнение судебного акта
46. Что представляет собой конституционная юстиция?	а) Систему арбитражных судов б) Систему судов общей юрисдикции в) Систему конституционных судов г) Систему мировых судей
47. Какую функцию выполняет Конституционный суд РФ?	а) Рассмотрение уголовных дел б) Вынесение приговоров в) Проверка соответствия законов Конституции РФ г) Исполнение судебных решений
48. В каком порядке гражданин может обратиться в Конституционный суд РФ?	а) Непосредственно после нарушения права б) После защиты права в суде общей юрисдикции или арбитражном суде в) Одновременно с обращением в другие суды г) В любой удобный для него момент
49. На что имеют право граждане в рамках защиты своих прав?	а) Выбрать только один способ защиты б) Выбрать способ и порядок защиты права, а также применить несколько способов одновременно в) Обратиться

	только в Конституционный суд г) Обратиться только в суд общей юрисдикции
50. Что является неотъемлемым условием реализации прав?	а) Наличие денег б) Наличие юридического образования в) Гарантии защиты прав г) Согласие органов власти

Итоговое задание

Вопросы к Зачету:

1. Внутригосударственные механизмы защиты прав человека в РФ: органы общей компетенции
2. Внутригосударственные механизмы защиты прав человека в РФ: органы специальной компетенции
3. Внутригосударственные механизмы защиты прав человека в РФ: конституционный суд РФ
4. Понятие, содержание, особенности правозащитной функции органов прокуратуры
5. История становления и совершенствования правозащитной функции органов прокуратуры
6. Зарубежный опыт организации правозащитной функции органов прокуратуры и возможности его использования в РФ
7. Понятие, содержание механизма организации и осуществления правозащитной функции органов прокуратуры
8. Направления деятельности органов прокуратуры при осуществлении правозащитной деятельности
9. Правовые способы осуществления правозащитной функции органов прокуратуры
10. Понятие, сущность и особенности обеспечения реализации и защиты прав и свобод граждан системой органов судебной власти в РФ
11. Порядок и особенности обеспечения защиты имущественных прав граждан системой органов судебной власти в РФ
12. Порядок и особенности защиты жилищных прав граждан системой органов судебной власти в РФ
13. Содержание понятия «диссидент»
14. Соотношение международных правозащитных институтов и правозащитных институтов в РФ
15. Основные направления международной правозащитной деятельности на современном этапе
16. Институт уполномоченных по правам в РФ: понятие
17. Институт уполномоченных по правам в РФ: виды
18. Институт уполномоченных по правам в РФ: компетенция
19. Институт уполномоченных по правам в РФ: направления деятельности
20. Правовые основания совета при президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека
21. Основные задачи совета при президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека
22. Основные направления деятельности совета при президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека
23. Структура совета при президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека
24. Общественная палата РФ: правовые основания
25. Общественная палата РФ: основные задачи
26. Общественная палата РФ: основные направления деятельности
27. Общественная палата РФ: структура
28. Общественные органы: правовые основания
29. Общественные органы: основные задачи
30. Общественные органы: основные направления деятельности и структура

Практико-ориентированные задания

По предложенному фрагменту текста необходимо выполнить следующее:

1. Выписать встречающиеся термины и дать каждому из них определение.
2. Указать выводы автора данного текста.
3. Дать краткую аннотацию к данному тексту (2-3 предложения)
4. Указать 4-6 ключевых слов, описывающих данный текст.
5. Высказать три собственных критических замечания по данному тексту.

Текст 1. Следует отметить, что в рамках российского уголовного законодательства ответственность лиц за нарушение прав граждан в зависимости от их пола, материально-правового

статуса и иных характеристик установлена давно, что обосновывается высокой общественно-правовой значимостью данных ценностей. Уже в первоначальной редакции Уголовного Кодекса Российской Федерации, в рамках той же статьи 136 указывалось, что нарушение прав, основывающиеся на дифференциации индивидуальных общественных, правовых статусов лица является наказуемым. При этом ранее законодатель выделял в структуре указанной нормы две части, которые, впоследствии объединил в одну, выделив специальный субъект, а именно лицо, которое использовало свое служебное положение и своими действиями дискриминировало потерпевшего[6]. Кроме того, в первоначальной редакции рассматриваемой нормы не был введен термин «дискриминация», а лишь указывались его значимые признаки. Законодатель в рамках статьи 136 УК РФ раскрывает для правоприменителя понятие дискриминации. Так, согласно рассматриваемой норме: «дискриминацией признается нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам»[2]. Таким образом, объективная сторона преступления может быть как действием, так и бездействием, нарушающим равноправие по одной из закреплённых характеристик личности. При этом субъективная сторона заключается в совершении деяния с прямым умыслом, где мотивом для совершения указанных действий/бездействий является личная неприязнь лица к другому гражданину, вследствие наличия у него определенных качеств. Следует отметить, что понятие дискриминация закреплено не только в рамках положений статьи 136 УК РФ, но и в административном законодательстве в статье 5.62 КоАП РФ. Именно поэтому важно отметить, что указанная статья уголовного законодательства предусматривает специальный субъект, а в случае совершения деяния общим субъектом он будет привлечен к административной ответственности.

Текст 2. Уголовный закон дает исчерпывающий перечень свойств, качеств человека и гражданина, которые могут служить поводом для нарушения равноправия граждан. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 136 УК РФ, выражается в нарушении прав, свобод и законных интересов человека и гражданина по альтернативным признакам: 1) пола; 2) расы; 3) национальности; 4) языка; 5) происхождения; 6) имущественного и должностного положения; 7) места жительства; 8) отношения к религии; 9) убеждений; 10) принадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам. Основной закон страны также дает перечень наиболее распространенных признаков, свойств, качеств, факторов, наличие которых не должно являться основанием для ограничения прав и свобод человека и гражданина (ч. 2 ст. 19). Этот перечень по объему шире, чем тот, который назван в ст. 136 УК РФ. Таким образом, в случае если будет установлено нарушение равенства прав граждан не по указанным в ст. 136 УК РФ признакам (например, из-за возраста), то уголовная ответственность будет исключаться. Данное положение прямо закреплено в постановлении Конституционного суда РФ от 04.02.1992 № 2-П «По делу о проверке конституционности правоприменительной практики расторжения трудового договора по основанию, предусмотренному пунктом 1.1 статьи 33 КЗоТ РСФСР»: «...дискриминация граждан не допускается не только по прямо указанным в Конституции, но и по другим признакам. Конституция не ограничивает перечень признаков, по которым исключается любая дискриминация граждан, а, напротив, предполагает его дальнейшую конкретизацию, как в законодательстве, так и в правоприменительной практике». К таким признакам можно отнести: состояние здоровья, возраст, семейное положение, сексуальную ориентацию и т. д. В доктрине уголовного права недостаточно подробно исследуются признаки объективной стороны дискриминации. В настоящей работе, проводя анализ альтернативных признаков объективной стороны состава преступления, предусмотренного ст. 136 УК РФ, мы будем рассматривать наиболее значимые среди них.

Текст 3. Определение места того или преступления в структуре Уголовного кодекса это неотъемлемая часть процесса законотворческой деятельности. Выбор раздела и главы УК РФ, где предполагается размещение нового состава фактически определяет родовой и видовой объекты данного преступления. Безусловно, выбор родового и видового объекта оказывает влияние на предмет преступления, ведь с помощью воздействия на предмет преступления должен наноситься реальный или потенциальный вред не только основному непосредственному, но также родовому

и видовому объекту. Размещение статьи особенной части УК РФ в неподходящий раздел или главу порождает несоответствие основного непосредственного объекта двум другим объектам – родовому и видовому. Как следствие, в процессе правоприменительной деятельности возникают правовые коллизии. В ноябре 2017 года сотрудниками отдела «К» ГУ МВД России по Иркутской области было проведено оперативно-розыскное мероприятие «Проверочная закупка», в ходе которого было осуществлено приобретение технического устройства – «микронаушник» с признаками специального технического средства для негласного получения информации (далее – СТС НПИ). В ходе исследования, проведенного экспертом УФСБ России по Иркутской области, была установлена относимость указанного устройства к категории специальных технических средств для негласного получения информации. Материалы проверки по факту сбыта специального технического устройства для негласного получения информации были в установленном порядке переданы в следственный отдел следственного комитета для принятия правового решения. По результатам проверки было принято решение об отказе в возбуждении уголовного дела в связи с тем, что данное устройство, хоть формально и относится к категории СТС НПИ, но напрямую не предназначено для нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина, не было использовано и не предполагалось для использования в этих целях. Таким образом, в ходе практической деятельности была выявлена серьезная теоретическая проблема – несоответствие основного непосредственного объекта родовому и видовому объектам. Размещение ст. 138.1 УК РФ в главе преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина обуславливают дополнительные требования к предмету преступления – им, по мнению следственных органов, может быть не всякое СТС НПИ, а только то СТС НПИ, которое использовалось или предполагалось к использованию для нарушения конституционных прав человека и гражданина.

Текст 4. Диспозиция ст. 136 УК РФ содержит понятие «законные интересы», отсутствующее в гл. 2 Основного закона, определение данного понятия существует на доктринальном уровне: «... законные интересы представляют собой установленную законом возможность реализовать какойлибо интерес, приобрести благо. От права законный интерес отличается тем, что реализация интереса, приобретение блага зависят не только от волеизъявления самого субъекта, но и от наступления каких-либо юридически значимых фактов, волеизъявления других субъектов правоотношений»¹⁰. Например, положения ч. 1 ст. 48 Конституции РФ практически содержит юридически значимые интересы: каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи, а в случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно. Следующее юридическое понятие в диспозиции — лицо, использующее свое должностное положение. Как отмечает Г. М. Резник, таковым являются как должностное лицо, так и государственные служащие органов местного самоуправления, не относящиеся к числу должностных лиц, а также лица, постоянно, временно либо по специальному полномочию выполняющие организационно-распорядительные или административно-хозяйственные обязанности в коммерческой организации независимо от формы собственности, в некоммерческой организации, не являющейся государственным органом, органом местного самоуправления, государственным или муниципальным учреждением¹¹, которые позволяют им ущемить равенство граждан (например, льготное предоставление услуг своим родственникам, установление им повышенной заработной платы и др.). Злоупотребление служебным положением квалифицируется по совокупности составов преступлений и ст. 285, 286 УК РФ

Текст 5. Право на частную жизнь представляет собой достаточно широкое понятие, включающее в себя несколько конкретных правомочий человека. Уголовное право охраняет права и свободы человека от наиболее опасных посягательств. Согласно ч. 1 ст. 137 УК РФ уголовно наказуемыми являются незаконное собирание или распространение сведений о частной жизни лица, которые составляют его личную или семейную тайну. Для правового регулирования правоотношений, связанных с той или иной тайной, необходимо, чтобы понятие этой тайны и все объективные критерии отнесения сведений к этой тайне были определены в законодательстве - федеральным законом. Только в этом случае будет обеспечено недопущение произвольной трактовки понятия конкретной тайны и как следствие, - не будет неправомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина на получение информации. В действующем российском законодательстве отсутствует нормативное определение личной и семейной тайны. Не закреплены

в нем и критерии отнесения той или иной информации к этим видам тайн. Таким образом, использование таких дефиниций как «личная тайна» и «семейная тайна» в правоприменительных решениях, тем более в уголовном обвинении вызывает справедливое сомнение с точки зрения своей конституционности по причине правовой неопределенности этих понятий.